

黑龙江省高等教育学会高校卫生保健

哈尔滨商业大学

| | | |
|------------|-------|-------|
| 收文 | 编呈委员会 | 16-49 |
| | 份数 | 1 |
| 2018年9月14日 | | |

关于推荐使用《大学生健康教育》教材的通知

各普通高校：

为贯彻落实教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》的有关要求，进一步提高我省各普通高校健康教育课的课程覆盖率，不断提升大学生的健康素养。省高校卫生保健专业委员会受省教育厅委托于2018年组织省内高校专家，结合我省高校实际，编写了《大学生健康教育》教材。经省高校卫生保健专业委员会审定，由黑龙江大学出版社出版发行。

本教材紧紧围绕《普通高等学校健康教育指导纲要》编写，并从授课教师、学生的实际出发，立足我省大学生健康教育的特点，有助于我省大专院校健康教育课程的开展，符合国家对大专院校健康教育的总体要求。现推荐给各高校，请有需要的单位与黑龙江大学出版社发行中心联系。联系地址：哈尔滨市南岗区学府三道街36号，邮政编码：150080， 联系人：徐梦柯

联系电话：0451-86608666

移动电话：13212931530

附件：1.黑龙江省教育厅关于转发教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知



黑龙江省教育厅

黑教体函〔2017〕396号

黑龙江省教育厅关于转发教育部 《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知

各普通高等学校：

现将教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》（教体艺〔2017〕5号）印发给你们，请认真遵照执行，并就进一步做好全省大学生健康教育工作提出如下要求。

一、加强领导，落实责任

各高等学校要成立由主管校长负责，教务、学工、校医院、团委、学生社团等部门共同组成的健康教育领导小组，领导小组下设办公室并挂靠在校医院或教务部门，负责协调大学生健康教育管理工作；鼓励有条件的学校设立大学生健康教育教研机构，负责健康教育的教学和教研。

二、明确课时，设立学分

将大学生健康教育列入高校教学计划，并不断加强健康教育课程建设，做到“五有”即：有课时、有教师、有教材、有教案、

有评价。师范院校应按要求开设健康教育必修课，其他本、专科院校应开设公共选修课，课时为 18-36 学时，设 1-2 学分。

三、加强师资建设

健康教育课教师立足学校健康教育教研室、校医院的专兼职教师或医疗专业技术人员解决。学校健康教育教师不足，可聘请其他学校专业教师授课，也可充分发挥在线课程作用，开发健康教育网络课程、慕课、微课等，扩大健康教育覆盖面。

四、加强教材建设

根据教育部《纲要》教学内容，结合我省实际，由黑龙江省高等教育学会高校卫生保健专业委员会统一组织编写《黑龙江省大学生健康教育》教材和《大学生健康教育教师参考书》。各高校应积极选用省编教材。

五、增加经费投入

各高等学校要切实加大健康教育经费投入，确保教育教学设施、教学器材、师资培训、课时费、教育科研等经费落实。

六、加强评估督导

省教育厅将高校健康教育纳入高等教育教学评估体系，督促高校落实《纲要》相关规定和要求，定期对高校大学生健康教育工作进行督查并通报督查结果。各高等学校要将大学生健康教育作为学校教育教学评估的重要内容。（评估督导主要内容见《高校大学生健康教育评价细则》）

七、营造良好环境氛围

各高等学校要充分利用广播、校园网络、宣传栏、微信等载体和媒介，积极开展经常性的知识讲座和宣教活动。结合“爱眼日”、“艾滋病日”等宣传日，由健康教育领导小组办公室协调学生社团、学工、校团委等部门，组织开展文艺演出、知识竞赛、读书演讲等活动，积极广泛开展宣传教育。结合我省季节特点、新生入学、新生军训等时机，以防病为切入点，积极向学生传播健康的生活方式和疾病预防知识。

附件：高校大学生健康教育评价细则（试行）



公开形式：主动公开。

附件 2

高校大学生健康教育评价细则（试行）

_____学校

____年__月__日

| I 级指标 | II 级指标 | III 级指标 | 检查方法 | 达标情况 | |
|--------------|----------------|---|----------------|------------------|----|
| | | | | X5 | X6 |
| X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 |
| 教育组织 (1分) | 领导机构 (1分) | 主管校长任领导小组组长, 教务、学工、校医院、校团委、学生社团任成员单位 (1分) | 查阅学校文件 | 缺一项或缺一个单位扣 0.2 分 | |
| 教育基础 (3分) | 教学条件 (2分) | 18-36 学时 (1分) | 查阅课时计划 | 不达标扣 1 分 | |
| | | 有健康教育教材 (1分) | 查阅教材科教材订购单 | 无教材扣 1 分 | |
| | 学分管理 (1分) | 设 1-2 学分 (1分) | 查阅资料 | 不达标扣 1 分 | |
| 教育过程 (3分) | 课堂教学 (1.5分) | 有教学计划 (0.5分) 有教学教案 (0.5分) 有专兼职教师 (0.5分) | 查阅资料 | 一项不达标扣 0.5 分 | |
| | 辅助教育 (1.5分) | 入学、军训期间教育 (0.5分) 预防艾滋病教育活动每年 3 次以上 (0.5分) 健康教育形式每年 3 种以上 (0.5分) | 查阅资料照片 | 一项不达标扣 0.5 分 | |
| 教育效果 (3分) | 知识掌握 (1分) | 书面考核及 艾滋病知识问答 (0.5分) 急诊急救实操 (0.5分) | 现场考核 | 一项不达标扣 0.5 分 | |
| | 习惯养成 (1分) | 精神面貌、身体素质良好 (0.5分) 因病缺课减少 (0.5分) | 查阅资料 现场查看 | 一项不达标扣 0.5 分 | |
| | 实际效果 (1分) | 艾滋感染率下降 (0.5分) 结核等传染病感染率下降 (0.5分) | 疾控提供数据 查看资料 | 一项不达标扣 0.5 分 | |

说明: 1. 学生健康教育知识掌握采取书面考试及现场问答形式, 随机抽取 20 名学生, 20 名学生成绩合格则得 0.5 分, 否则扣 0.5 分。

2. 健康教育形式是指讲座、知识竞赛、同伴教育、校园宣传栏、广播、微信等教育形式。